

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Vestbyens børnehus vuggestuen

Juni 2021



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har i vuggestuen haft fokus på, at det pædagogiske læringsmiljø over hele dagen. Både i faste rutinesituationer som f.eks. frokost men også ved planlagte aktiviteter og ved fri leg.

Der har været et særligt fokus på indretning af de fysiske pædagogiske læringsmiljøer inde i grupperummene samt fokus på overgange fra en aktivitet til en anden.

Vi forsøger hele tiden at indrette små rum, hvor børnene har mulighed for at fordybe sig i leg, uden forstyrrelser fra andre børn. Vi har arbejdet med piktogrammer, for at gøre hverdagen tydeligere for børnene.

Hele tiden arbejdes der med små justeringer for at skabe de bedste læringsrum.

Leg og aktivitet i små grupper giver børn med sproglige udfordringer ro og plads til at udvikle deres sprog.

På grund af corona har læringsmiljøerne rent fysisk været noget forandret i hele 2020 og indtil nu, juni 2021. Meget legetøj har været pakket væk og legetøj skulle vaskes af hver dag og dette har begrænset tilbuddet af legesager til børnene meget.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi arbejder med evaluering ved at indsamle forskellige former for data. Det kan være fra TOPI, praksisfortællinger, forældrefortællinger, billeder, dagbog, samtale billeder mv.

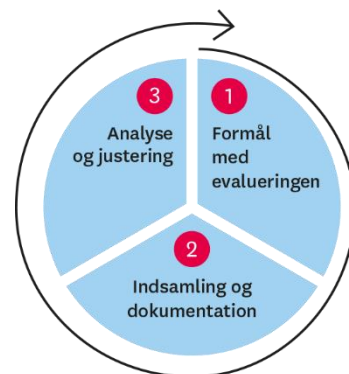
Vi er lige blevet præsenteret for KVALid, et nyt værktøj i forhold til evaluering af vores læringsmiljøer og dette redskab vil vi inddrage i vores evalueringer.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vores skriftlige læreplan har vi arbejdet med på personalemøder og på pædagogiske lørdage. Vi har arbejdet med oplæg og haft drøftelser på tværs af grupperne i vuggestuen.

Ved planlægning af aktiviteter og justeringer af læringsmiljøerne, er læreplanen vores redskab og grundlag for planlægning og ændringer og justeringer.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vores nye styrkede pædagogiske læreplan blev færdig januar 2021. Det betyder at vi endnu ikke har arbejdet så længe med vores ny styrket læreplan.

Evaluering af de pædagogiske læringsmiljøer som måltidet og indretning af læringsrum, havde til formål at skabe bedre læringsrum for børnene, mere ro og fordybelse med færre afbrydelser.

Vedr. overgange fra en aktivitet til en anden, var formålet at give børnene en rolig og glidende overgang fra den ene aktivitet til en anden. F.eks. måltidet og på badeværelset, efter frokost. Vi ønskede en ændring fra uro blandt børnene til mere ro ved skift fra en aktivitet til en anden.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Af pædagogisk dokumentation er der indsamlet data som video, observationer, billeder og nedskrevet notater samt fast drøftelse og refleksion på gruppemøder.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte at faste rutiner ved overgangen fra en aktivitet til en anden, giver børnene ro og tryghed. Der er ro blandt børnene, når vi voksne ved og er enige om hvordan strukturen er.

Vi har lært at det er vigtigt at de voksne er enige om deres roller/positioner i børnefællesskabet. Det er vigtigt at vi voksne er til rådighed også når børnene leger. Det gode pædagogiske læringsmiljø er meget afhængig af om vi voksne er bevidste og nærværende voksne. Også når der er færre voksne til stede f.eks ved sygdom og ferie.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen gav anledning til at vi voksne, det pædagogiske personale, skal være opmærksom på organiseringen af læringsmiljøet og den voksnes rolle.

Vi holder fast i det der fungerer godt og når børnegruppen ændrer sig, tilpasser vi vores struktur.

Inddragelse af forældrerådet



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrerådet i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrerådet har fået tilsendt og læst vores ny styrkede læreplan. På forældrerådsmøde den 14. juni 2021 blev personalets evaluering af læreplanen gennemgået. Forældrene havde mulighed for kommentarer.

Forældrerådet synes det kunne være en god ide med en pixiudgave af læreplanen i en eller anden form. Den nuværende læreplan er lang at komme igennem og en mindre udgave vil måske være lettere tilgængelig.

På grund af corona-restriktioner har det ikke været muligt at mødes i forældreråd igennem længere tid.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Med afsæt i tilsyn i Vestbyens børnehus vil vi fremadrettet sætte mere fokus på:

- didaktik og organisering af læringsmiljøet med afsæt i den voksnes rolle og opgaver.
- børns leg med særligt blik på om alle børn er en del af fællesskabet
- børn i udsatte positioner i forhold til KVALid skema 15, Udvikling og differentiering af læringsmiljøet

(KVALid er et redskab til dialog, evaluering og udvikling af kvalitet i dagtilbud med afsæt i det fælles pædagogiske grundlag)

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi planlægning og organisering arbejder vi med smtte. På afdelingsmøder har vi fra hver gruppe en smtte på, som bliver præsenteret for vores kollegaer. Vi har et særligt fokus på at huske at indhente data/ dokumentation til brug ved evalueringen. Ved planlægning af aktiviteter arbejder vi mere systematisk nu.

Fremadrettet vil vi arbejde med KVALid, den nye evalueringsmetode til evaluering af kvalitet i børnehaven.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil løbende evaluere vores læreplan men der har endnu ikke været anledning til at ændre den skriftlige udgave af ny styrket læreplan.